

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Железнодорожного района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 146  
(МБДОУ – детский сад № 146)

---

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 16  
от «16» апреля 2019 г.

Утверждено:  
приказом и.о. заведующего  
МБДОУ – детский сад № 146  
от 16 апреля 2019 г. № 61/1

\_\_\_\_\_ А.В. Тюфякова



# ОТЧЕТ

## По результатам самообследования

Екатеринбург, 2019

## **I. ВВЕДЕНИЕ.**

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ – детского сада № 146 составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива дошкольной организации, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и обучения детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МБДОУ – детского сада № 146.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МБДОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МБДОУ – детского сада № 146, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг. Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МБДОУ.

### **Внешняя оценка:**

- федеральные, региональные мониторинги качества образования: участие в апробации модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования», проводимой по заказу Минобрнауки России Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Участие в программе оценки качества дошкольного образования как оценки введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; апробации Муниципальной системы оценки качества образования Свердловской области;
- мониторинг социального развития воспитанников МБДОУ;
- рейтинги образовательных организаций города;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МБДОУ;
- результаты инновационной деятельности МБДОУ;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

### **Внутренняя оценка:**

- мониторинг освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- результаты инновационной деятельности;
- выполнение намеченного плана.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908)

**В процессе самообследования проводится анализ и оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<b>2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Общие сведения об образовательной деятельности	<p><b>Цель деятельности учреждения</b> - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также:</p> <p>гармоничное развитие личности ребенка: физическое, познавательное; речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, основанное на общей стратегии в вопросах воспитания и развития детей детского сада, семьи и школы;</p> <p>сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания окружающего мира через разнообразные виды детской деятельности.</p> <p><b>Миссия</b> Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет.</p>
	<p>Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.</p> <p>Вид деятельности Учреждения – предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>
	<p><b>Ключевые позиции педагогического коллектива</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>▪ обеспечение физического, познавательного-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития</li> </ul>

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитание у детей ценностного отношения к семье, окружающей природе, Родине, гражданственности и уважения к правам и свободам человека;</li> <li>▪ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>▪ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>▪ развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, формирование умственных способностей и речи;</li> <li>▪ развитие творческой активности детей средствами искусства, формирование эстетического отношения к миру, развитие потребности в художественно-эстетической деятельности.</li> <li>▪ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
Вывод	МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<b>2.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>МБДОУ – детского сада № 146</b>	
	<p>Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.</p> <p><u>Формами самоуправления, обеспечивающими государственно - общественный характер управления учреждением являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание работников МБДОУ,</li> <li>2. Педагогический совет,</li> <li>3. Совет родителей,</li> </ol> <p>В управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель, Управление образования и Администрация Железнодорожного района. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p>
Вывод.	Организационная структура управления соответствует Уставу,

	<p>поставленным целям и задачам дошкольного учреждения.</p> <p>В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p> <p>Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность.</p> <p>Сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.</p> <p>Механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.</p>
--	---

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<b>2.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	
Основные задачи Учреждения	Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Учреждение реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Образовательная программа определяет содержание образования и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>При реализации образовательной программы используются образовательные технологии:</p>

- по социально-коммуникативному развитию дошкольников;
- социального развития дошкольников;
- организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;
- речевого развития;
- математического развития;
- музыкально-творческого развития дошкольников.

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в процессе проведения режимных моментов.

Программа реализовывалась (и далее реализуется) в формах специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Результаты образовательной деятельности

## Основные образовательные результаты воспитанников учреждения

Направления образовательной деятельности	Учебный год		
	2018-2019		
	Динамика развития положительная	Динамика развития с незначительными изменениями	Динамика развития отрицательная
Физическое развитие	52 %	48 %	0%
Речевое развитие	97 %	3 %	0 %
Математическое развитие	88 %	12 %	0 %
Природный мир	94 %	17 %	0 %
Мир музыки	84 %	16 %	0%
Социальный мир	84%	16 %	0 %
Мир искусства и художественная деятельность	81 %	19 %	0 %
Конструирование и художественный труд в детском саду	87 %	13 %	0 %

**Положительная динамика** определяется качественными изменениями в физическом, психическом и личностном развитии ребенка в соответствии с возрастными нормами и требованиями образовательной программы МБДОУ.

**Динамика развития с незначительными изменениями** показывает, что изменения в развитии происходят, но в замедленном темпе. Замедление темпа развития происходит в результате наличия у ребенка ограниченных возможностей здоровья, частых болезненных состояний ребёнка.

**Отрицательная динамика** развития проявляется при наличии у воспитанника тяжелых врожденных диагнозов.

### Показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (подготовительная группа)

Интегративные качества	Качество сформировано/ %	Качества сформированы по некоторым параметрам, %	Качество не сформированы/ %
Физическое развитие	71%	29%	-
Любознательность, активность	91%	9%	-
Эмоциональная отзывчивость	94%	6%	-
Средства общения и способы взаимодействия	74%	26%	-
Способность управлять своим поведением	70%	30%	-
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	67%	33%	-
Первичные представления об окружающем	72%	28%	-
Универсальные предпосылки учебной деятельности	55%	45%	-
Умения и навыки в продуктивных видах деятельности	85%	15%	-

### Реализация проектов в 2015-2016 учебном году.

Проведены экскурсии для детей старшей и подготовительной



Вывод	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 146 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li><li>– Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (xiv) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).</li><li>– Конституция Российской Федерации, ст. 30, 38,41,42,43.</li><li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 20.07.2000 №124-ФЗ.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384).</li><li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. N 1014.</li><li>– Приказ Минздрава РФ И Минобразования РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» от 30 июня 1992г. №186/272.</li><li>– Приказ Минздрава РФ «инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 4 апреля 2003г. №139.</li><li>– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях».</li><li>– Письмо Минздрава России «Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях» от 21 декабря 1999г. №13-16/42.</li><li>– Методические рекомендации Минздрава РФ «Контроль за организацией питания в детских дошкольных учреждениях».</li><li>– Устав МБДОУ - детский сад № 146 (новая редакция) № 1859/46/36 от 13.10.2015г.</li><li>– лицензия серия № 13224 от 18 февраля 2011 серия 66 № 000474 локальные правовые акты МБДОУ, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.</li></ul>
-------	--

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
---------------------------	---

**2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p>Основные характеристики организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Структура контингента воспитанников МБДОУ – детского сада № 146 по состоянию на 13.04.2018 г.</b></p>			
	Показатель	Количество воспитанников		
		Всего	Девочки	Мальчики
	Дошкольный возраст	173	87	86
	Дети-инвалиды	0	0	0
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0
Дети из многодетных семей	11			
<p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.</p> <p>Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.</p> <p>Воспитанникам с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте Учреждения. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.</p> <p>В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в Учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое.</p>				

	<p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация во II младших – 1 месяц, средней, старшей группах - 10 дней.</p> <p>Во время оздоровительного периода (лето) планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, занятия физкультурной и эстетической направленности.</p>
<p>Особенности режима дня и образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и образовательной программой дошкольного образования и утверждён приказом заведующего Учреждения.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 и 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день, в</p>

	<p>соответствии с требованиями СанПиН. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в младшей группе - 15 мин.,</li> <li>▪ в средней группе - 20 мин.,</li> <li>▪ в старшей группе - 25 мин.,</li> <li>▪ в подготовительной группе - 30 минут.</li> </ul> <p>В группе для детей 4 – 5 лет третье занятие по физкультуре проводится также в физкультурном зале.</p> <p>В группе для детей 5 – 7 лет один раз в неделю круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе по программе «Оздоровительно-игровой час».</p> <p>Данные занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия у детей спортивной одежды и соответствующих погодных условий.</p> <p>Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводим в первую половину дня. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.</p> <p>К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.</p> <p>С целью снятия физического и умственного напряжения, переключения детей на динамическую деятельность, повышения эмоционального тонуса организма между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, из которых 5 минут отводится музыкальной разминке, остальные 5 минут – на подготовку к следующей образовательной деятельности и на самостоятельную деятельность детей.</p> <p>В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Образовательный процесс в детском саду строится с учетом современных требований. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,</p>

	<p>содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
<p><b>Результаты коррекционной работы в условиях логопедического пункта</b></p>	<p>Коррекционная помощь детям оказывается учителем-логопедом на логопункте.</p> <p>Цель деятельности логопункта: раннее выявление, профилактика и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);</li> <li>• коррекционно-развивающее (осуществление коррекционной работы и создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности,);</li> <li>• информационно-методическое: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;</li> <li>▪ оказание консультативной помощи по преодолению речевых нарушений педагогам и родителям детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>▪ организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>▪ организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к оснащению;</li> <li>▪ сбор информации о деятельности логопедической службы и ее анализ;</li> <li>▪ распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей детей младшего возраста с целью профилактики речевых нарушений у детей и оптимизации коррекционно-развивающего процесса.</li> </ul> </li> </ul> <p>Коррекционная работа учителя-логопеда в ДОУ включает в себя проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношения, преодолению фонематических нарушений.</p> <p>Плановое зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников,</p>

которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

С целью разъяснения специальных занятий по логопедии среди родителей (законных представителей) и воспитателей в течение учебного года проводятся мастер-классы в структуре родительских собраний или как отдельные мероприятия.

Осуществление коррекционного процесса невозможно без проведения индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями). По данным анализа учителя-логопеда Логачевой Ю.Ю. в течение 2018-2019 учебного года в логопункте занимается 25 детей. Количество детей подготовленных к выпуску:

- С хорошей речью – 12 человек;
- Со значительным улучшением – 4 ребенка;

Результаты работы с детьми были представлены на ПМПк.

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие занятия в логопункте в течение года	Дети, подготовленных к выпуску с корреktированной речью
<b>2018-2019</b>	<b>142/82%</b> От общего количества детей	<b>25/18%</b> от общего количества детей	<b>16/64%</b> от количества детей посещающих логопункт

## **Выводы**

Работа в течение год проводилась в системе, сложилось качественное взаимодействие педагогов ДОО в области речевого развития детей.

В 2018-2019 учебном году на логопедическом пункте будет заниматься 10 детей с ОНР (I, II, III уровня) -ТНР.

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования				
<b>2.5. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.</b>					
<p>Механизм анализа и оценки востребованности выпускников</p>	<p>Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служит мониторинг, который включает в себя отслеживание данных о выпускниках в течение 1-2 лет после окончания пребывания в МБДОУ.</p> <p>Важным показателем качества подготовки выпускников МБДОУ является их востребованность при поступлении в школы повышенного статуса, успеваемость детей и факт получения дополнительного образования в учреждениях спорта и культуры.</p> <p>Информация собирается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года и вносится в карту анализа педагогической деятельности воспитателями для дальнейшего анализа и систематизации.</p> <p>Основными показателями востребованности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество выпускников, обучающихся в школах (классах) повышенного статуса;</li> <li>– количество выпускников, продолжающих обучение в учреждениях культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Процент детей, занимающихся в спортивных секциях</b></p> <table border="1" data-bbox="375 1310 638 1489"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-2019</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32/55 %</td> </tr> </table> <p><b>Процент детей, занимающихся в творческих коллективах.</b></p> <table border="1" data-bbox="375 1612 614 1780"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-2019</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">47/81 %</td> </tr> </table>	2018-2019	32/55 %	2018-2019	47/81 %
2018-2019					
32/55 %					
2018-2019					
47/81 %					
<p>Вывод</p>	<p>В целом востребованность выпускников МБДОУ за последние годы остается на хорошем уровне.</p> <p>Стабильным остается востребованность детей в учреждениях культуры и спорта.</p>				

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
---------------------------	---

## 2.6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровый ресурс

Основная задача – развитие социально и профессионально компетентной личности, поддержка творчески мыслящих специалистов, готовых к инновационной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении работает 1 - заведующий ДОУ, 10 педагогов и воспитателей, в том числе: 2 музыкальный руководителя (совместители), 1 учитель – логопед.

Педагогический стаж	количество педагогов
До 5 лет	4
5- 10 лет	
10 – 15 лет	1
15 – 20 лет	1
20 - 25 лет	2
Свыше 25 лет	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

Количество педагогов по состоянию на 01.08.2018 – 10/100% (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 5/50%; среднее профессиональное образование – 50%.

Кол-во педагогов, не имеющих профессионального образования в соответствии с требованиями проф. стандарта - 0.

Количество не аттестованных педагогов 4/40% (общее/%). Аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 3/30%; на первую квалификационную категорию – 3/30%.

### Имеют награды:

Награды	2017 / 2018
«Заслуженный учитель РФ»	-
«Ветеран труда»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	0
Знак «Почетный работник общего образования»	-



	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	2																						
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года (2016,2017,2018год), составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива.																								
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО – 10 человек;																								
<b>Традиции коллектива МБДОУ–детского сада № 146</b>																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 763 472 853" style="text-align: center;">№ п/п</th> <th data-bbox="472 763 1031 853" style="text-align: center;">Традиции</th> <th data-bbox="1031 763 1449 853" style="text-align: center;">Время проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 853 472 898" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="472 853 1031 898">День рождения детского сада</td> <td data-bbox="1031 853 1449 898" style="text-align: center;">ноябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 898 472 943" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="472 898 1031 943">День дошкольного работника</td> <td data-bbox="1031 898 1449 943" style="text-align: center;">сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 943 472 1032" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="472 943 1031 1032">Выпуск газеты «Мы за безопасность!»</td> <td data-bbox="1031 943 1449 1032" style="text-align: center;">сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1032 472 1122" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="472 1032 1031 1122">День здоровья (спортивный праздник)</td> <td data-bbox="1031 1032 1449 1122" style="text-align: center;">Январь - февраль</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1122 472 1167" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="472 1122 1031 1167">Встречи с ветеранами ВОВ</td> <td data-bbox="1031 1122 1449 1167" style="text-align: center;">Апрель - май</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1167 472 1205"></td> <td data-bbox="472 1167 1031 1205"></td> <td data-bbox="1031 1167 1449 1205"></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Традиции	Время проведения	1	День рождения детского сада	ноябрь	2	День дошкольного работника	сентябрь	3	Выпуск газеты «Мы за безопасность!»	сентябрь	4	День здоровья (спортивный праздник)	Январь - февраль	5	Встречи с ветеранами ВОВ	Апрель - май			
№ п/п	Традиции	Время проведения																						
1	День рождения детского сада	ноябрь																						
2	День дошкольного работника	сентябрь																						
3	Выпуск газеты «Мы за безопасность!»	сентябрь																						
4	День здоровья (спортивный праздник)	Январь - февраль																						
5	Встречи с ветеранами ВОВ	Апрель - май																						
<b>Вывод</b>	Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Уровень квалификации педагогов достаточный. Проблемой остается создание условий для обучения экспертов, отсутствие инструктора по физическому развитию.																							

## • Анализ состояния материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ функционируют:  
 групповые ячейки – 6;  
 музыкально-физкультурный зал – 1;  
 логопедический пункт – 1.

### Наполнение групповых ячеек.

Все группы оснащены игровыми центрами моделирования на плоскости, созданными на основе коврографа В. Воскобовича. В каждой группе есть музыкальные центры и уголки знакомства с художественной литературой.

Для развития творческой активности детей в каждой групповой комнате оборудованы уголки «Центр изо – творчества», «Центр театрализованных игр» наполненный сказочными персонажами и масками для игр. Расположение оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. При этом малая площадь группового помещения не позволяет насытить развивающую предметно – пространственную среду развивающими и игровыми центрами различной тематики.

На апрель 2018 года в группах требует модернизации игровое и дидактическое наполнение для организации образовательной деятельности в областях ПДД, пожарной безопасности, ознакомлению с природой и культурой Урала, социально – бытовой ориентировке (игровые уголки «Магазин», «Больница», «Дом», «Кафе» и пр.) Ежеквартально происходит дополнение игрового и раздаточного материала для проведения познавательной и исследовательской деятельности.

### Наполнение музыкально – физкультурного зала.

В зале имеется фортепиано, музыкальный центр, шкаф-купе для физкультурного инвентаря и реквизита для музыкальной и театрализованной деятельности с зеркальными дверями, стулья для взрослых – 26 шт., стулья для детей – 26 шт.

**Таблица 6**

Инвентарь	По программе	В наличии
Мячи резиновые различных видов и размеров	25 (по количеству воспитанников в группе) маленькие, средние, большие	Маленькие – 15 шт. Средние – 0 Большие – 0
мячи набивные	25 (по количеству воспитанников в группе)	0
скакалки	25 (по количеству воспитанников в группе)	10
балансиры	25 (по количеству воспитанников в группе)	0
маты		5
канат	2	
обручи различных видов и размеров	25 (по количеству воспитанников в группе)	15
кегли		0
гантели	25 (по количеству воспитанников в группе)	0
кубики	25(по количеству воспитанников в группе)	15
дуги		Большие – 4 шт. Маленькие – 4 шт.
стойки для прыжков		2
шведская стенка	2	2
гимнастические скамейки		3 высокие 3 низкие

ребристые доски и доски для выполнения упражнений на ограниченной плоскости	4	2
гимнастические палки	25 (по количеству воспитанников в группе)	10
массажные коврики		

ДОУ имеет отдельную асфальтированную площадку для проведения праздничных мероприятий и театрализованных спектаклей на воздухе.

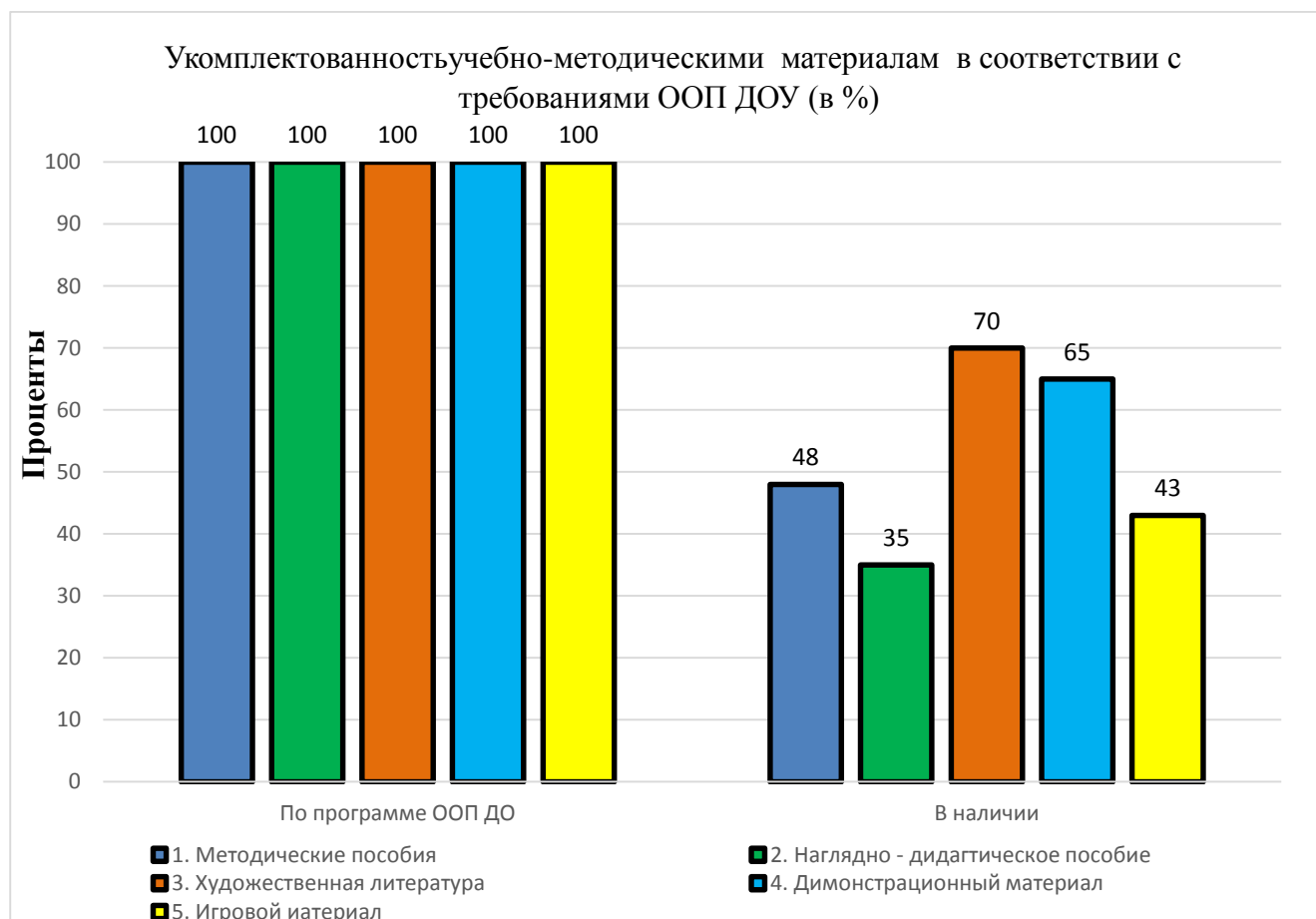
В ДОУ имеется 1 мультимедийный проектор и экран, 3 стационарных компьютера и 1 ноутбук для работы администрации, заведующего хозяйством и мед. персонала, 1 ноутбук для работы педагогов и занятий с детьми. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

#### Оснащение игровых участков для прогулок.

Теневые навесы имеются на всех площадках. 5 – в удовлетворительном состоянии, 1 – не пригоден для использования в силу проседания грунта непосредственно вдоль входа под навес. В результате участок одной группы перенесен в зону, предназначавшуюся для спортивной площадки и теневого навеса не имеет.

С июня по август 2018 года планируется ремонт песочниц и покраска малых архитектурных форм.

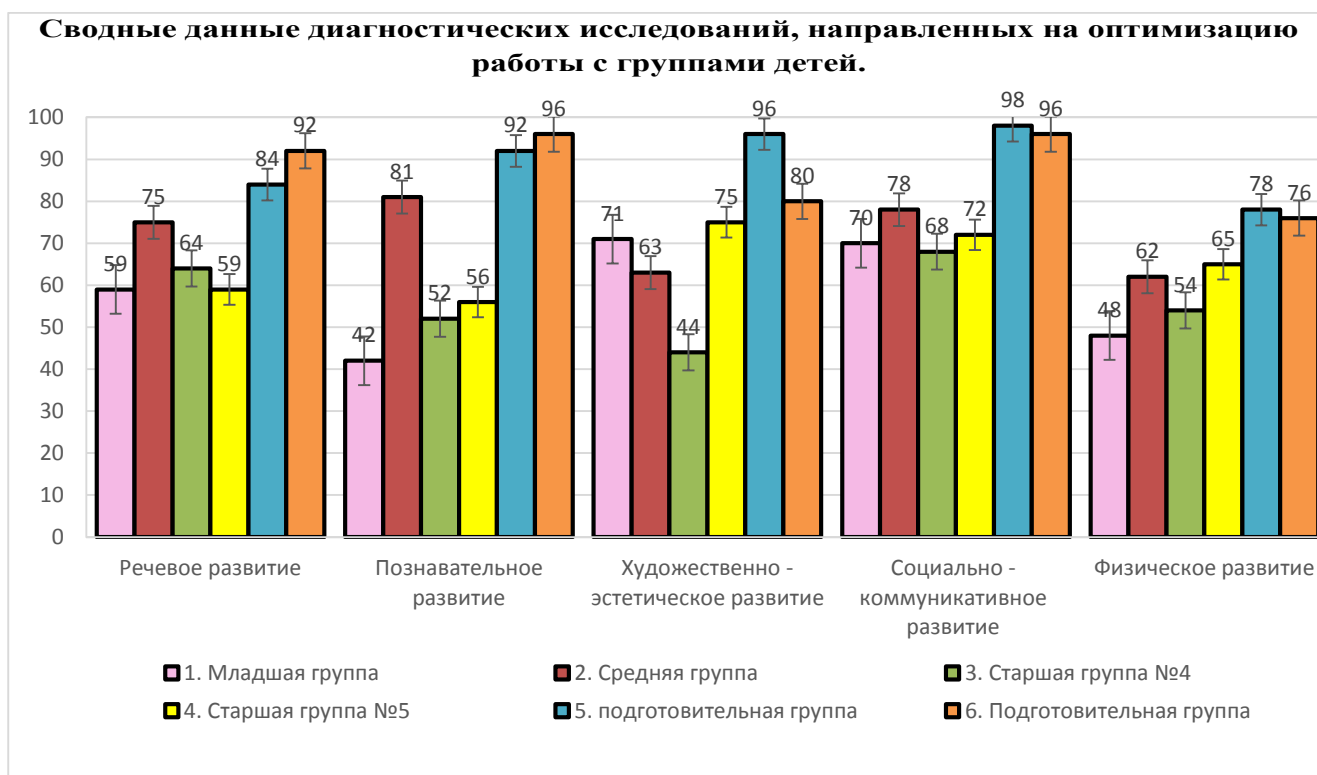
- Анализ наполнения учебно – методического комплекса по образовательным областям



Анализ показывает, что состояние учебно – методического комплекса находится между базовыми и минимальными требованиями к условиям реализации образовательной программы.

- **Анализ освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 146 воспитанниками ДОУ**

В конце 201 – 2018 учебного года в результате проведенного мониторинга были получены следующие сведения:



Анализ полученных результатов показал, что во всех группах имеется проблема в освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сад № 146 в образовательных областях «физическое развитие». Причиной этому служат: отсутствие отдельного спортивного зала, отсутствие руководителя по физическому воспитанию и возложение обязанностей по проведению занятий на воспитательский корпус, отсутствие должной методической подготовки у воспитателей в области физического воспитания, отсутствие части требуемого инвентаря для осуществления занятий по физическому развитию.

На сводной диагностике видно, что в старшей и подготовительной группах результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы стабильно выше, чем в других группах. Причина кроется в первую очередь в том, что в группах работают опытные, методически подкованные воспитатели, которые строят свою работу в тандеме с музыкальным руководителем и учителем – логопедом.

### **Проблемное поле:**

По результатам самообследования выделен ряд проблем:

- Недостаточная оснащенность оборудованием и материалами для ведения полноценного образовательного процесса, частичная изношенность имеющегося оборудования и устаревание дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности. Отсутствие достаточного количества компьютерного и интерактивного оборудования для применения электронных образовательных ресурсов;
- Недостаточность квалификации и профессионального мастерства педагогов, как необходимого условия для оптимальной реализации образовательной деятельности у 40% коллектива;
- Отсутствие дополнительных источников финансирования;
- Нахождение в стадии разработки системы взаимодействия с социальными партнерами, находящимися на территории микрорайона, как условия полноценной реализации образовательной деятельности.