

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
№ 3 от 17.04.2026  
МБДОУ – детский сад № 146

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ –  
детский сад № 146  
от 18.04.2026 г. № 168

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ – детский сад № 146**  
**за 2025 год**

## 1. Общие сведения об организации

1	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 174
2	Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
3	Вид ОУ	дошкольное образование
4	Юридический адрес	620027, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка, д. 8а
4.1	почтовый индекс	620027
4.2	область	Свердловская область
4.3	район	Железнодорожный
4.4	населенный пункт	город Екатеринбург
4.5	улица	Мамина – Сибиряка
4.6	дом/корпус	дом 8 А
4.7	телефон	(343)370-22-74
5	Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	620027, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка, д. 8а
6	Учредитель	Управление образования Администрации города Екатеринбурга
7	Электронный адрес ОУ	<a href="mailto:mdou146@eduekb.ru">mdou146@eduekb.ru</a>
8	Адрес сайта ОУ	<a href="https://146.tvoyasadik.ru/">https://146.tvoyasadik.ru/</a>

### 1. Режим работы образовательной организации

Рабочие дни	понедельник-пятница	с 7.30 ч. до 18.00 ч
Выходные дни	суббота, воскресенье	

### 2. Количество обучающихся

№	Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	1	23
2.	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	1	16
3.	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	7
4.	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	2	48
5.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	1	28
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>	<b>122</b>

Социальные характеристики семей: многодетные семьи – 8, опекунская семья - 1  
Язык воспитания: образовательная деятельность осуществляется на русском языке.  
Особые категории:

- Дети с ОВЗ – 30 чел.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Реализация Образовательной программы ДО:

*Результаты мониторинга освоения программы*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ – детский сад № 146 диагностика индивидуального развития воспитанников осуществляется:

- 2 раза в год (сентябрь/май)
- по утверждённым критериям программы
- с использованием методик, соответствующих возрастным особенностям детей

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговое значение
Группа раннего возраста № 6	100	100	100	100	<b>100</b>
Младшая группа № 3	96	88	76	100	<b>92</b>
Средняя группа № 1	94	87	87	93	<b>92</b>
Старшая группа № 2, 4	100	73	100	96	<b>94</b>
Подготовительная к школе группа № 5	100	100	100	100	<b>100</b>
	82	75	77	82	<b>80</b>

В мониторинге участие 6 групп.

По итогам мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками можно сделать следующий вывод:

«Социально-коммуникативное развитие» (82%) – высокий уровень усвоения программы. Воспитанники демонстрируют навыки общения, сотрудничества, эмоциональной отзывчивости и основ безопасного поведения.

«Познавательное развитие» (75%) – дети проявляют интерес к окружающему миру, однако для повышения эффективности усвоения программы необходимо создать условия для систематической исследовательской деятельности, внедрять современные образовательные технологии (проектная деятельность, STEM-подход, дидактические игры), а также активизировать методы проблемного обучения и экспериментирования.

Речевое развитие (77%) – дети владеют связной речью, но требуется дополнительная работа по обогащению словарного запаса и развитию коммуникативных навыков через чтение художественной литературы, беседы и театрализованную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие (82%) – высокий уровень. Воспитанники успешно проявляют творческие способности в рисовании, лепке, музыке и конструировании.

Физическое развитие (100%) – отличный результат. Дети полностью освоили программу, демонстрируют хорошую двигательную активность, владеют основными физическими навыками и соблюдают основы здорового образа жизни.

Общий уровень освоения программы – 80%, что соответствует высокому уровню подготовки воспитанников.

Рекомендации:

- Активизировать познавательное развитие через систематизацию исследовательской деятельности, внедрение интерактивных технологий и создание развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей детскую любознательность.
- Продолжать работу по **речевому развитию**, используя интерактивные и игровые формы обучения.
- Поддерживать достигнутые результаты в социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической областях, обеспечивая их дальнейшее развитие.

Таким образом, программа дошкольного образования в МБДОУ – детский сад № 146 реализуется эффективно, а системная работа по оптимизации познавательного развития позволит достичь еще более высоких результатов.

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В 2025 году в МБДОУ – детском саду № 146 проводилась дополнительная образовательная деятельность

№ п/п	Название дополнительной образовательной деятельности	Возраст
1	Баскетбол	2-7
2	Логоритмика	2-7
3	Английский язык	5-7
4	Нетрадиционное рисование	2-7

## 3. Качество условий реализации ООП ДО

### 3.1. Материально-техническая база:

*Состояние помещений, оснащение групп, прогулочных площадок*

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, обеспечения присмотра и ухода за детьми. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/ физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медицинской сестры) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, тематические центры по видам деятельности детей. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно компьютерного и технического оборудования для педагогов; - недостаточно трансформируемой учебной мебели по группам детского сада; - недостаточно игровых материалов по группам детского сада.

### *Наличие средств обучения (игры, методические материалы)*

В МБДОУ – детский сад № 146 создана соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

#### *1. Дидактические и методические материалы*

- Комплекты тематических карточек (животные, растения, транспорт, профессии и др.)
- Развивающие игры (пазлы, мозаики, логические кубы, сортеры, шнуровки)
- Демонстрационные материалы (плакаты, схемы, модели) по познавательному и речевому развитию)
- Методические пособия для педагогов по всем образовательным областям программы

#### *2. Игровое оборудование*

- Сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Больница», «Семья», «Транспорт» и др.)
- Конструкторы (LEGO, деревянные, магнитные, мягкие модули)
- Настольно-печатные игры (лото, домино, игры на внимание и память)

#### *3. Художественно-эстетическое развитие*

- Материалы для творчества (краски, пластилин, цветная бумага, природные материалы)
- Музыкальные инструменты (детские ксилофоны, бубны, маракасы)
- Театральные уголки (куклы, маски, костюмы для инсценировок)

#### *4. Физическое развитие*

- Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, массажные дорожки)
- Оборудование для подвижных игр и гимнастики
- Тренажеры для развития мелкой и крупной моторики

#### *5. Современные технологии и цифровые ресурсы*

- Интерактивные доски, проекторы
- Обучающие мультимедийные программы и приложения
- Аудиокниги, развивающие мультфильмы

### **Вывод:**

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами обучения в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы». Имеющиеся материалы и оборудование позволяют эффективно реализовывать образовательные задачи, обеспечивая разностороннее развитие воспитанников. Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса планируется постепенное обновление и пополнение дидактических ресурсов с учетом современных педагогических тенденций.

### **3.2. Психолого-педагогические условия:**

Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО

#### **1. Общие принципы:**

- Соответствует ФГОС ДО и ОП ДОУ
- Обеспечивает все виды детской деятельности
- Поддерживает культурные практики

#### **2. Центры детской активности:**

- Трансформируемые зоны с мобильными маркерами пространства
- Модульная система (легко перестраиваемые конструкции)
- Открытые полки с маркированными контейнерами

#### **3. Организация по видам деятельности:**

Познавательное развитие:

- Центр экспериментирования (природные материалы, лупы)
- Математический уголок (счетные материалы, геометрические фигуры)

Речевое развитие:

- Книжный уголок с подборкой литературы по возрасту
- Центр речевых игр (картотеки, мнемотаблицы)

Художественно-эстетическое:

- Творческая мастерская (разнофактурные материалы)
- Музыкальный уголок (детские инструменты)

Физическое развитие:

- Двигательная зона (массажные коврики, оборудование)

Социально-коммуникативное:

- Сюжетно-ролевые комплексы ("Больница", "Магазин")

4. Особенности размещения материалов:

5. Учет требований:

- СанПиН 2.4.3648-20 (доступность и безопасность)
- Возрастные особенности воспитанников
- Принцип полифункциональности среды

### 3.3. Кадровые условия:

Перечень образовательных программ	Образование						Квалификационная категория			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
Образовательная программа дошкольного образования	5	5	4	4			1	6	1	1

### Вывод по педагогическому составу МБДОУ – детский сад № 146

Анализ кадрового состава МБДОУ – детский сад № 146 выявил недоукомплектованность педагогическими работниками, что может оказывать влияние на качество реализации образовательной программы.

*Основные проблемы:*

Нехватка воспитателей – укомплектованность составляет менее 50%, что приводит к повышенной нагрузке на имеющихся сотрудников и может снижать эффективность индивидуального подхода к детям.

Отсутствие инструктора по физической культуре – это ограничивает возможности полноценного развития двигательной активности воспитанников, несмотря на высокие показатели освоения программы (100%).

Недостаток психолого-педагогического сопровождения – затрудняет своевременную диагностику и коррекцию эмоционально-личностного развития детей.

1. Музыкальный руководитель работает на условиях внешнего совместительства – это снижает стабильность и системность работы по художественно-эстетическому развитию.

## **Заключение:**

Существующая кадровая ситуация требует срочных управленческих решений, так как недостаток педагогических работников может негативно отражаться на выполнении образовательных стандартов. Оптимизация штатного расписания позволит повысить эффективность работы ДОУ и обеспечить полноценное развитие каждого ребенка.

### *Курсы повышения квалификации*

В 2025 году все педагоги прошли курсы переподготовки:

Название курса	Охват
«Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве»	100%
Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	100%

## **3.4. Медико-социальные условия:**

### *Профилактика заболеваемости*

Система мероприятий по профилактике заболеваемости

#### **1. Закаливающие процедуры**

Регулярное проведение щадящих закаливающих мероприятий с учетом возрастных особенностей детей:

- Воздушные ванны – проветривание помещений, соблюдение температурного режима, прогулки на свежем воздухе в любую погоду;

#### **2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия**

- Утренняя гимнастика – ежедневные комплексы упражнений для активизации организма;
- Физкультминутки – динамические паузы во время занятий для снятия утомления;
- Подвижные игры – на прогулках и в помещении (с учётом сезонности);
- Спортивные праздники и досуги – тематические мероприятия («День здоровья», «Весёлые старты»);
- Профилактическая гимнастика – дыхательные упражнения, гимнастика для глаз.

#### **4. Работа с родителями**

- Консультации («Закаливание дома», «Профилактика ОРВИ»);
- Рекомендации по формированию здорового образа жизни в семье.

Вывод:

Система профилактики заболеваемости включает закаливание, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сезонную профилактику и взаимодействие с родителями. Результатом является снижение уровня заболеваемости, повышение иммунитета и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **4.1. Достижения воспитанников:**

#### *Участие в конкурсах, фестивалях*

Одним из важных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения является создание условий для творческой и интеллектуальной самореализации воспитанников. Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня позволяет детям:

- раскрыть свои способности и таланты в различных видах деятельности;
- развить уверенность в себе, навыки публичных выступлений и командного взаимодействия;
- получить ценный опыт соревновательной деятельности в доброжелательной атмосфере;

- расширить кругозор через знакомство с новыми идеями и творческими работами сверстников.

<i>Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский детский художественно-литературный конкурс «Слушай сказку про зверей»	<i>1 участник</i>	Сертификат
Познавательная активность «Малахитовая шкатулка»	<i>6 человек</i>	Сертификат
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	<i>15 детей</i>	Диплом участника
Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа»	<i>8 детей</i>	Сертификат
Городской творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	<i>6 детей</i>	Диплом участника
VIII областной конкурс детских рисунков, посвященных сказкам Ш. Перро	<i>2 участника</i>	Диплом участника
Областной фестиваль международных культур «Перекресток культур»	<i>коллектив</i>	Диплом

В течение учебного года воспитанники ДОУ активно принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях, демонстрируя высокие результаты в художественно-эстетической, познавательной и спортивной сферах.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 22%
1.8.2	Первая	6 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 67%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup> в раннем возрасте 2,0 м <sup>2</sup> в дошкольном возрасте

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

Г.И. Дегтярева

М.п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893870

Владелец Шагиева Елена Андреевна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027