

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА - ДЕТСКИЙ САД №146

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ



Ефимочкина Ирина Александровна,
заместитель заведующего МБДОУ - детский
сад № 146



Наставник— это, прежде всего человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией-воспитателя, должен поднимать дух и поощрять молодого педагога, делаясь с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе.





Наставник должен обладать

высокими
профессиональными
и нравственными качествами

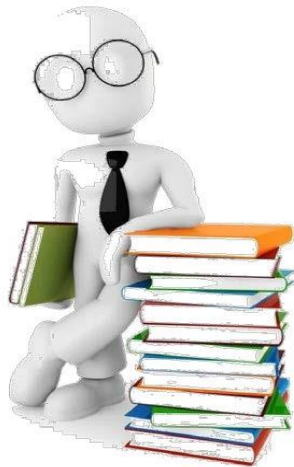
богатым опытом организации работы с
родителями (законными
представителями) воспитанников

знаниями в области методики
воспитания и развития детей
дошкольного возраста по реализации
основной образовательной программы ДОУ





Цель наставничества в ДОУ -создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.





Задачи наставничества:

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя;
- оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.



Ожидаемый результат от наставничества:

- легкая адаптация молодого педагога в дошкольной среде;
- повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- создание индивидуального стиля в работе;
- развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- потребность в непрерывном самообразовании;
- овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;



Основные обязанности наставника:

- помогать молодым педагогам осваивать теоретические основы организации образовательной деятельности с детьми по разным областям;
- консультировать молодых педагогов по организации режимных моментов с детьми разного возраста в течение пребывания ребёнка в детском саду;
- осуществлять помощь в составлении и реализации плана конспекта открытого просмотра образовательной деятельности с детьми;
- осуществлять контроль организации режимных моментов и организации образовательной деятельности с детьми;
- повышать профессиональную компетенцию молодого педагога личным примером педагога – наставника;
- составлять отчёт о проделанной работе.



ЭТАПЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ





ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП


Формы работы

- беседа заведующего;
- ознакомительная беседа заместителя заведующей по ВМР;
- представление молодого воспитателя коллективу;
- анкетирование(выявление затруднений в работе);
- дидактическая подготовка к проведению образовательной деятельности и совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самообразование воспитателя;
- оценка педагогической деятельности молодого педагога;
- закрепление педагога-наставника



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Содержание этапа:

- организация наставничества на уровне образовательного учреждения, согласно требованиям Положения о наставничестве.
 - реализация плана работы с начинающими педагогами.
 - проведение промежуточного тестирования начинающих педагогов.
 - изучение и обобщение материала, накопленного начинающим педагогом; создание информационно-методического банка для обеспечения целостного видения деятельности начинающего педагога;
 - ведение портфолио начинающего педагога.
- 

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА



Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании»,	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь 2023 В течение года
Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	
Планирование образовательного процесса в рамках комплексно -тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	
Мониторинг детского развития.	Подбор диагностического материала.	
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Сентябрь, Октябрь 2023



Содержание работы	Форма проведения	Сроки	
Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов		В течение года	
1.Методика проведения детских праздников. 2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.		Ноябрь
1.Оформление наглядной информации для родителей. 2.Роль игры в развитии дошкольников	Консультации и ответы на интересующие вопросы.		Декабрь

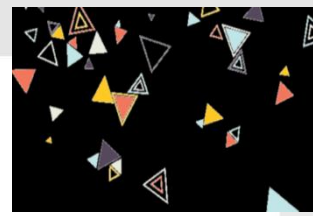


Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Консультация «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Март</p>



Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2.Подготовка к мониторингу развития детей</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2.Проведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Май</p>

ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Педагогический совет

Семинар-практикум

Круглый стол

Дискуссия

Открытые просмотры

**Индивидуальные
консультации**

Самообразование

Мастер-класс



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Содержание этапа:

- подведение итогов работы и анализ эффективности системы работы по наставничеству;
- проведение мониторинга реализации этапов работы;
- изучение и обобщение накопленного материала.



ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

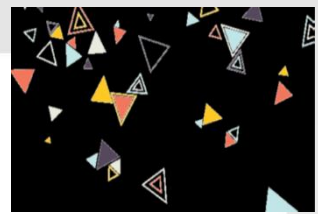


МОТИВАЦИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО

СИСТЕМНОСТЬ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

