

Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел

Бережнова Ольга Владимировна

кандидат филологических наук, доцент;

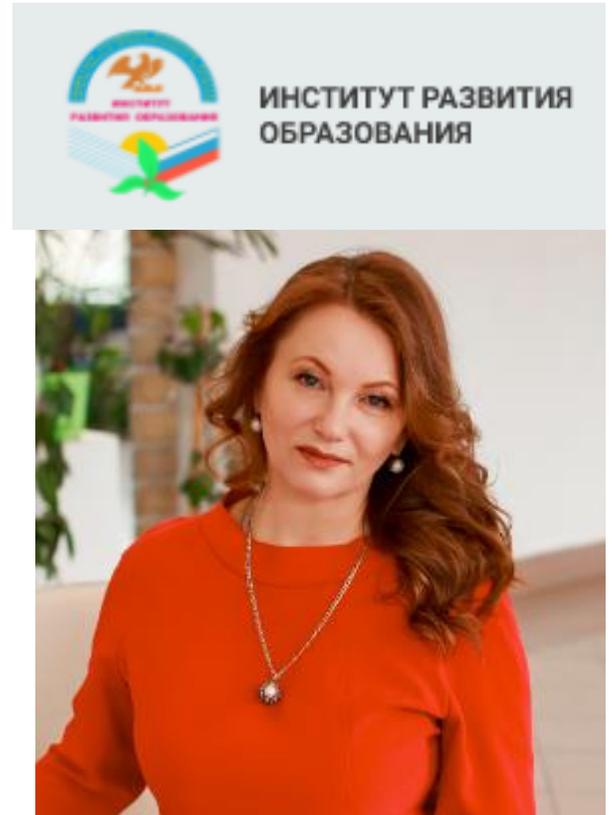
руководитель кафедры развития образовательных систем БУ
ОО ДПО «Институт развития образования»;

федеральный эксперт, член Президиума федерального
экспертного совета Всероссийской общественной
организации «Воспитатели России»;

федеральный эксперт программ дополнительного
профессионального образования;

эксперт Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»;

член редакционной коллегии и авторского
коллектива комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Мир открытий»



Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению

2-3 марта	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО
16-17 марта	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО
13-14 апреля	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем организационный раздел программы ДОО

«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



19/21 апреля 2023

Москва, Отель «Интурист Коломенское»

Ключевые позиции вебинара
«Содержательный раздел ФОП ДО. Структура и функции
раздела новой образовательной программы ДО»

1. Методические рекомендации. Новое!!!
2. Сравнительный анализ содержательного раздела ПООП и ФОП дошкольного образования
3. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО, характеристика изменений
4. Федеральная рабочая программа воспитания как компонент программы ДОО, взаимосвязь обучения и воспитания в реальном педагогическом процессе
5. Обязательный и вариативный компоненты содержательного раздела



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

О направлении
методических рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации размещены на официальных сайтах

Минпросвещения России:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт
возрастной физиологии Российской академии образования»:

<https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1. Введение: нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы
- 1.2. Федеральная программа - обязательная часть образовательной программы ДОО
- 1.3. Вариативная часть образовательной программы ДОО
- 1.4. Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
- **Приложение 1:** Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа
- **Приложение 2:** Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Нюансы

- **Предназначена** для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные), ИП
- Федеральная программа **определяет** минимальный объем, содержание, планируемые результаты обязательной части Программ
- **Опирается** на возрастные характеристики современного ребенка (**подробно прописаны в методрекомендациях – мл., рв., дв.**)

В Федеральной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

- Федеральная программа включает в себя **учебно-методическую документацию**, в состав которой входят:
- - федеральная рабочая программа воспитания (в содержательном разделе),
- - **примерный режим и распорядок дня дошкольных групп** (в организационном разделе),
- - федеральный календарный план воспитательной работы (в организационном разделе) и **иные компоненты**.

К иным компонентам Федеральной программы отнесены:

- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

методрекомен
дации

- ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, **не содержит требований** к такой учебно-методической документации как **учебный план, учебный календарный график, рабочие программы**. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).
- Соответственно, **Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, не содержит перечисленной документации**, оценочных материалов.

Возможна ли реализация Федеральной программы на родном языке обучающихся?

методрекомен
дации

- В соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874), **Федеральная программа разработана на русском языке – государственном языке Российской Федерации.**
- Но это **не ограничивает права российских граждан на получение ДО на родном языке из числа языков народов Российской Федерации**, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании соответствии с частью 4 статьи 14 Закона об образовании.
- В соответствии с разработанной и утвержденной в ДОО Программой, реализация Программы **возможна на родном языке.**

Надо ли учитывать Федеральную программу при выборе учебных изданий для реализации образовательной деятельности с детьми?

- 7. Учебные издания, используемые при реализации Программ, определяются ДОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программы НОО (пункт 3 статьи 18 Закона об образовании).

методрекомен
дации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе **образовательных технологий**, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

ФОП
ДО

Меры по внедрению Федеральной программы в образовательную практику на разных институциональных уровнях

Федеральный уровень

3.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» для административных и педагогических работников ДО	Март, июнь, август, октябрь 2023 г.
4.	Повышение квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	Апрель – май 2023 г.
5.	Консультационные вебинары для специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной	Апрель – сентябрь 2023 г.
7.	Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Октябрь 2023 г.
8.	Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь 2023 г.

Кто?

Минпросвещения

России, а также

организации,

подведомственные

Минпросвещения

России

Меры по внедрению Федеральной программы в образовательную практику на разных институциональных уровнях

на региональном и муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной организации

3.	Организовать внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ	Март – апрель 2023 г.
7.	Обеспечить условия для внедрения Федеральной программы в образовательную практику, в частности методическое сопровождение, которое может осуществляться методическими службами на уровне региона и муниципалитетов, институтами развития образования	Апрель – сентябрь 2023 г.
9.	Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности реализации Федеральной программы в образовательной практике	Сентябрь – октябрь 2023 г.

+ компетентное информирование родительского сообщества о содержании Федеральной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в ДОО **(на всех уровнях)**

Кто?

*Методические
службы на уровне
региона,
муниципалитета.*

ИРО.

Меры по внедрению Федеральной программы в образовательную практику на
разных институциональных уровнях
для педагогических работников ДО

6.	Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе	Март – апрель 2023 г.
7.	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)	Июнь – август 2023 г.
8.	Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах	Апрель – октябрь 2023 г.
9.	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО	Март – апрель 2023 г.

Кто?

Педагоги ДООУ

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. **Аудит**

- Диагностическая карта - чек-лист (Приложение 1).
- Данные материалы могут использоваться как для **внутреннего** аудита Программы ДОО, так и в качестве основы экспертного листа для ее **внешнего аудита**.
- Сравнение текста программ производится **каждой ДОО самостоятельно** в соответствии с действиями, обозначенными в чек-листе.
- Руководитель ДОО единолично или с привлечением других руководящих и педагогических работников осуществляет **заполнение диагностической карты**.

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. **Аудит**

- **Результат:**
- - выявление **дефицита и/или избыток** содержания в Программе ДОО по сравнению с Федеральной программой.
- Доработка Программы ДОО выражается в приведении ее в соответствие с Федеральной программой:
- - в первом случае **внесение необходимого содержания или оформление ссылки на Федеральную программу,**
- во втором – **перемещение избытка** содержания из обязательной части Программы **в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. **Аудит**

- **Руководитель ДОО обеспечивает условия** для ознакомления педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся с Федеральной программой и с новой образовательной программой ДОО.
- С этой целью методической службой **организуются разные формы групповой и индивидуальной методической работы**, оформляются выставки, организуются очные и онлайн-консультации, Интернет-форумы с обратной онлайн-связью и т.д.

Анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. **Аудит**

- **Важно!!!** провести анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО к реализации Федеральной программы. Выделяются **две структурные составляющие**:
 - - **инвариантная**, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации Федеральной программы,
 - - **вариативная**, обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО на муниципальном уровне, направленности дошкольных групп.
- Провести анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы **можно с опорой** на «**Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**».
- Ознакомиться с документом можно по ссылке: **в методрекомендациях некорректная ссылка**
- **Верная ссылка:**
- <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>



Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФП

- На этапе внедрения Федеральной программы внутренний аудит соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе **не является обязательным действием ДОО и выполняется инициативно.**
- **Действия 1-3.** Сравнительный анализ (структура, цель и задачи, планируемые результаты). **Считаю обязательным.**
- **Действия 4-5.** Соотнесение (задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания; направленности программ КРР и перечня целевых групп Федеральной программы). **Нужны разъяснения.**
- **Действие 6.** Определение совокупного соответствия разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. **Без этого не обойтись, но сложно...**
- **ИКР - оформление ссылки на Федеральную программу!!!**

Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- **Действие 7.** Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы
- **Действие 8.** Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения
- **Действие 9.** Составляем **аналитическую справку** в свободной форме по результатам внутреннего аудита Программы ДОО. Включаем в аналитическую справку **информацию об инфраструктуре ДОО и комплектации учебно-методических материалов (инвариантная часть)** для реализации Федеральной программы. В выводах обозначаем **готовность/частичную готовность** к реализации Федеральной программы, а также необходимые **меры по повышению уровня готовности**.
- В тех случаях, когда Организация использует **ссылку на Федеральную программу** в качестве обязательной части Программы действия чек-листа **1 - 6** не осуществляются.

Вариативная часть образовательной программы ДОО

•Что такое вариативная часть Программы?

•Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность ДО, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

•Какова структура вариативной части Программы?

•Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный.

•Какие требования предъявляются к вариативной части Программы?

- [?] является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- [?] является частью каждого раздела Программы;
- [?] разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Могут быть привлечены родители, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- [?] при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- [?] содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Вариативная часть образовательной программы ДОО

Можно ли рассматривать парциальную программу в качестве вариативной части Программы?

• Да, вариативная часть Программы может быть представлена одной или несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом данной ДОО. При этом вариативное направление должно быть отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует (одной или несколькими), а также в условиях организации педагогического процесса.

Можно ли при разработке вариативной части Программы привести только ссылки на реализуемые парциальные программы?

• Да, в тексте вариативной части содержательного раздела Программы можно дать ссылки на реализуемые парциальные программы. Согласно п. 2.12. ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть «представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы».

Любую ли парциальную программу можно использовать в образовательной практике, какие требования должны предъявляться к парциальной программе?

• Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, можно использовать различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они должны отвечать требованиям...

- Титульный лист
- Общие положения
- I. Целевой раздел
- II. Содержательный раздел
- III. Организационный раздел

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• I. Общие положения

- **Содержательный раздел** программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

NEW

- **Содержательный раздел ФООП ДО.**
- • 17. **Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**
- • 18. Социально-коммуникативное развитие
- • 19. Познавательное развитие
- • 20. Речевое развитие
- • 21. Художественно-эстетическое развитие
- • 22. Физическое развитие
- • 23. **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы**
- • 24. Особенности образовательной деятельности **разных видов и культурных практик**
- • 25. Способы и направления поддержки **детской инициативы**
- • 26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива **с семьями обучающихся**
- • 27. Направления и задачи **коррекционно-развивающей работы**
- • 28. Содержание КРР на уровне ДО
- • 29. Федеральная **рабочая программа воспитания**

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
ПРОГРАММЫ – ЭТО ТОЖЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДОКУМЕНТАЦИЯ

Архитектура содержательного раздела

№ Пп	Конструктор частей	
	Обязательная часть. ФОРМ	Часть, формируемая ...
1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	+
2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	?
3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	?
4	Способы и направления поддержки детской инициативы	?
5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	+?
6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	М.б.
7	Содержание КРР на уровне ДО	М.б.
8	Федеральная рабочая программа воспитания	?

Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению

2-3 марта	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО
16-17 марта	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО
13-14 апреля	12.00 Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем организационный раздел программы ДОО

«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



19/21 апреля 2023

Москва, Отель «Интурист Коломенское»

Ключевые позиции вебинара

«Проектируем содержательный раздел программы ДОО: пошаговая инструкция»

- Задачи и содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями в диапазоне от младенческого возраста до поступления в школу.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы
- Взаимодействие с семьями обучающихся
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Поздравляем! Мы все успели!!!



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



**БЛАГОДАРИМ ЗА
АКТИВНОЕ
УЧАСТИЕ!**

