

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ – детский сад 146
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «01» 07 2022г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Саникова Наталья Сергеевна, инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Лементьева Ю.В.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Приказ № 118- ОД от 02.08.2021г. «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ 146», ответственный: заместитель заведующего Ефимочкина Ирина Александровна, водительское удостоверение имеется, стаж вождения 13 лет, тел: 89827397083

1.2. Количество воспитанников 159

1.3. Количество групп 6

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП)

нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) нет

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) нет

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,

имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Тренина Венера Кабировна, Савченко Наталья Алексеевна. «Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, НОЧУДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): имеется, плакат «Правила дорожного движения», «Правила поведения зимой»;

б) плакаты по оказанию первой помощи нет

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры: пособие «Главные машины», игра «Правила дорожного движения», игра «Дорожные знаки», игра «Сигнальщик», подборка плакатов «Знаки надо знать», домино «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», Правила дорожного движения, детская литература «Учимся переходить дорогу» М. Манакова, дидактическая игра: «Три сигнала светофора», детская литература: «Безопасные сказки», парциальная программа «Формирование культуры безопасности», пособие: «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения», детская литература: «правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей, детская литература «Сказка о Правилах дорожного движения», учебное издание: «Ребенок в городе», дорожная азбука, конспекты занятий «ОБЖ для дошкольников», формирование основ безопасности у школьников, программа «Светофор», учебная литература «Ты идешь по улице», учебная литература «Воспитание чувства улицы», учебная литература «Дошкольникам о правилах дорожного движения, информационно-деловое оснащение ДОУ «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки», игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности 2шт, детская литература: «Учим дорожные знаки», карточки «Дорожные знаки», картотека предметных картинок, раскраска «Дорожная безопасность» 2шт., учебно-наглядное пособие «Детям о профессиях», парциальная программа «Мир без опасности», обучающие карточки «Правила дорожного движения», пособие «Беседы об основах безопасности с детьми 5-6 лет;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: видеофильмы: «Инструктаж по правилам дорожного движения», «Учимся играя», «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «Какие машины могут ехать на красный цвет», «Дорожная академия». Видеоролики для родителей: «Безопасность дорожного движения», «Учите детей видеть дорогу», «Будущее»;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет. ;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеется, набор картонных дорожных знаков 2шт, набор дорожных знаков «Занимательные треугольники» (деревянные) 1шт.; развивающая игра дорожные знаки «Веселые липучки Лип-Лип»;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет.;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) имеется, дидактические игры «Знай правила дорожного движения», «Авто лото», викторина «Дорожные знаки», игрушки: спецмашины, автомобили, настольная игра: «Безопасность на дороге», пластмассовое лото развивающая игра «Учим дорожные знаки» 1шт, игровой костюм «Инспектор ДПС» 1 шт., познавательная игра «Эволюция транспорта», настольная игра «Основы безопасности жизнедеятельности», ковер для игры в дорожные движения 4шт., спецмашины, автомобили, развивающая игра «Дорожные знаки», лото «Дорожные

знаки»(пластмассовое)3шт., настольный пазл по правилам дорожного движения для самых маленьких 1шт.;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное **Материалы педагогической диагностики**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения».**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **имеется, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год;**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **имеется, планируется еженедельно.**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по группам): **имеется, планируется еженедельно ;**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников): **17.09.2021г. «Заседание Педагогического совета ДОУ» (присутствовало 12 педагогов);**

21.09.2021г. Спортивное развлечение «Приключения Шурика на дороге». Подвижные игры с моделированием разных ситуаций на дороге. Конкурс на разгадывание загадок о транспорте, элементах дороги и дорожных знаках.

23.09.2021г. Оформление книжных выставок, информационных уголков, стендов, освещающих правила безопасного пребывания на прогулке и на даче для: - родителей, - воспитанников.

30.09.2021г. Чтение сказки И.Б. Струковой «Страна Светофория»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется **на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.**)

на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Тетрадь контроля качества проводимых мероприятий;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в группах (перечислить группы, % от количества групп) **100%**

не проводятся в классах(причина)___ -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **имеется, на сайте ДООУ «Безопасность» актуально, не реже 1 раза в две недели, ответственный по профилактике дорожной безопасности.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

имеется

б) место(а) нахождения/расположения: стенд по дорожной безопасности;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей: **педагоги в течение одной недели при поступлении на работу, родители при зачислении воспитанников в начале учебного года и по мере необходимости;**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Ефимочкина Ирина Александровна , заместитель заведующего**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Санникова Н.С., инспектор штабной группы 5 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие -

б) место(а) расположения схемы-

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся -

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: **не было**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **Каждый педагог группы.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-садик-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)**нет**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **нет**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество

участвующих классов, общее количество участников) **беседа «Для чего нужны световозвращающие элементы», подготовительная группа, 47;**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **педагоги каждой группы.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет.**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общегрупповые /в группах) **имеются, 5 уголков**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **в групповых комнатах;**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **в каждой группе имеется уголок безопасности, где расположены: настольные игры, дидактические, художественная литература ,атрибуты и игрушки , ведется воспитателями групп, систематически обновляется;**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **имеется;**

б) место(а) расположения: **территория ДОУ;**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **нет;**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет;**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **проводятся родительские собрания; организуются беседы с родителями;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):**Проводятся беседы с детьми средних, старших и подготовительных групп на тему : «Безопасное поведение на дороге».**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):**беседа по ПДД «принимали участие воспитанники подготовительных групп ,45 детей, педагог и инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД Санникова Н.С.**

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты : -

б) родительские патрули: -

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными

организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**;

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **во всех возрастных группах**;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **Не проводится**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД **:Не проводится.**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) **Нет.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **Нет.**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД : **Нет.**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: Нет,

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: Нет,

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) Удовлетворительно,

7.2. Выявленные недостатки: Не выявлены,

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: Подготовить памятку для отряда ЮИД

Срок исполнения рекомендаций: до «31» 12 2022г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составить памятку для отряда ЮИД
провести курсы повышения квалификации

Срок исполнения рекомендаций: до «31» 12 2022г.

Подпись:

Председатель

Комиссии:

Члены

инспектор отряда ЮИД ОГИБДД УМВД России г. Екатеринбург старший лейтенант
Виктор Самойлов И.С.

Комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий образовательной организации

МБДОУ - детский сад №148
Заведующая
ДЕМЕНТЬЕВА Ю.В.

