

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

В настоящее время требования к образовательному процессу основываются на федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации. Многие проблемы трудностей в обучении кроются в раннем и дошкольном возрасте, и очень часто могут быть обусловлены нарушением психофизического и речевого развития, низким уровнем сформированности познавательных интересов, незрелостью эмоционально-личностной сферы, неблагоприятным социальным окружением или сочетанием тех и других факторов.

Известно, что чем раньше начинается целенаправленная работа с ребенком, тем более полными могут оказаться коррекция и компенсация дефекта, а также, возможно предупреждение вторичных нарушений развития. Современный этап развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышением требований к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество. Вышесказанное, вызывает необходимость разработки содержания Рабочей Программы коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического пункта дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи старшего дошкольного возраста разработана учителем-логопедом МБДОУ-детского сада № 146. Данная Программа реализуется в ходе освоения детьми общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта (далее - Программа) на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и составлена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом №273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 03.02.2014), (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Конвенция ООН «Оправах ребенка»;
- Семейным кодексом РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Уставом МБДОУ – детского сада № 146;
- Положением о логопедическом пункте ДОУ;
- должностной инструкцией учителя – логопеда и др.

Таким образом, Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ.

Цель: создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, зачисленных на логопедический пункт детского сада.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и коррекционного сопровождения);
- 4) обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 5) создание специальных условий для освоения детьми с речевыми нарушениями Программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- 6) выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с речевыми отклонениями в развитии ребенка;
- 7) создание единого коррекционно – образовательного пространства в детском саду;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная Программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего и подготовительного дошкольного возраста 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико – фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Дементьева Юлия Валерьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023