

Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников

БЕРЕЖНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

эксперт Национального агентства развития квалификаций
Национального совета при Президенте РФ по
профессиональным квалификациям;

руководитель кафедры
развития образовательных систем
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Кандидат филологических наук, доцент



Федеральный Закон «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 г., № 238

- **Независимая оценка квалификации** – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификации.
- **Профессиональный стандарт** - нормативный документ, определяющий требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям.
- **Квалификация** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Уровни квалификации – требования к умениям, знаниям в зависимости от полномочий и ответственности работника.



- Национальный Совет при Президенте РФ;
- Национальное Агентство развития квалификаций;
- Совет по профессиональным квалификациям;
- Независимые центры оценки квалификации;
- Работодатели и соискатели.



ПРОТОКОЛ
заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

25 сентября 2019 г.

№ 39

3. О создании советов по профессиональным квалификациям

3.1. О создании Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

3.1.1. Одобрить создание Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.2. Наделить Общероссийскую общественно-государственную просветительскую организацию «Российское общество «Знание» полномочиями базовой организации Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.3. Одобрить кандидатуру Духаниной Любови Николаевны, председателя Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в качестве председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.4. Одобрить персональный состав Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования согласно Приложению 1.

3.1.5. Одобрить отнесение к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования профессиональных стандартов согласно Приложению 2.

Профессиональные стандарты, отнесенные к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

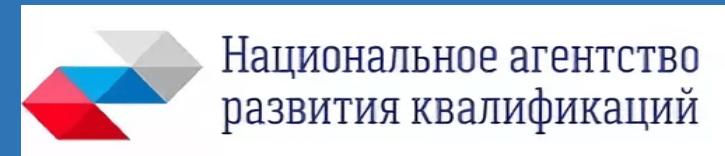
1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
4. Специалист в области воспитания;
5. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);
6. Руководитель общеобразовательной организации;
7. Помощник воспитателя;
8. Педагог дошкольного образования;
9. Руководитель дошкольной образовательной организации;
10. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Федеральный Закон «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 г., № 238

- **Независимая оценка квалификации** – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификации.
- **Профессиональный стандарт** - нормативный документ, определяющий требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям.
- **Квалификация** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Уровни квалификации – требования к умениям, знаниям в зависимости от полномочий и ответственности работника.



- Национальный Совет при Президенте РФ;
- Национальное Агентство развития квалификаций;
- Совет по профессиональным квалификациям;
- Независимые центры оценки квалификации;
- Работодатели и соискатели.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ,
ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» (17 декабря 2019 г.)**

- **центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов** – юридическое лицо, осуществляющее проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238.

Профессиональные стандарты (педагогический кластер)

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)

Приказы МТ и СЗ
от 18 октября 2013 г. № 544н

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

от 24 июля 2015 г. № 514н

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

от 05 мая 2018 г. № 298н

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

от 08 сентября 2015 г. № 608н

Специалист в области воспитания

от 10 января 2017 №10н

Инструктор-методист

от 08 сентября 2014 г. № 630н

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

от 25 декабря 2018 г. № 840н

Профстандарт «Педагог» 2013 г.: **Трудовые функции педагога**

обобщенные трудовые функции педагога

- ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях.
- ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации **основных общеобразовательных программ**

• *Обучение*

• *Воспитание*

• *Развитие*

-
- *Реализация программ дошкольного образования*
 - *Реализация программ начального общего образования*
 - *Реализация программ основного и среднего общего образования*
 - *Модуль "Предметное обучение. Математика«*
 - *Модуль "Предметное обучение. Русский язык»*

Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

<p>Возможные наименования должностей, профессий:</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Воспитатель✓ Музыкальный руководитель✓ Инструктор по физической культуре✓ Старший воспитатель✓ Методист
--	---

«Воспитатель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Планирование деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе
	Организация развивающей деятельности детей в дошкольной образовательной группе
	Формирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной группе
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования

«Старший воспитатель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Педагогическая деятельность и координация профессиональной деятельности педагогических работников по реализации образовательных программ дошкольного образования	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной группе в соответствии с ФГОС ДО
	Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе
	Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей
	Проведение диагностики результатов образования и развития детей

«Инструктор по физической культуре»

ОТФ 2013

Физическая подготовка
и обучение детей
физической культуре в
соответствии с
программой и
методиками физического
воспитания

ОТФ 2019

Организационно-
педагогическое обеспечение
физического воспитания и
физической активности детей

«Инструктор по физической культуре»

Содержание ОТФ (трудовые функции) 2013	Содержание ОТФ (трудовые функции) 2019
Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся	2. Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников
Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	-
Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися	1. Проведение занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей
Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам организации физической активности детей, их физического воспитания
Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории	3. Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации и контроля ее качества

«Музыкальный руководитель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей	Организация музыкальной деятельности детей
	Проведение музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей
	Музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации музыкальной деятельности детей

«Методист» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования
	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
	Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами

Сравнительная характеристика

Старший воспитатель	Методист
Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной группе в соответствии с ФГОС ДО	Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования
Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей	Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования
Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами

Распоряжением от 29 апреля 2019 года №860-р.

Правительство внесло в Госдуму законопроект об изменениях в порядке допуска к педагогической деятельности

- «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»
- Во исполнение [постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2018 года №41-П](#) законопроектом предусматривается нераспространение этой нормы на педагогических работников, замещающих должности воспитателей дошкольных образовательных организаций, принятых на работу до дня вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», эффективно осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.
- Во исполнение [поручения Президента России по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов 21 июня 2017 года \(№Пр-1432 от 25 июля 2017 года, подпункт «б» пункта 1\)](#) законопроектом предлагается установить возможность допуска студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в течение периода прохождения ими обучения к занятию педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам в порядке и на условиях, установленных Минпросвещения совместно с Минобрнауки по согласованию с Минтрудом России.

Проект
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
«Руководитель общеобразовательной организации»

Отнесение к видам экономической деятельности:

- 85.11 Образование дошкольное
- 85.12 Образование начальное общее
- 85.13 Образование основное общее
- 85.14 Образование среднее общее
- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Проект
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
«Руководитель общеобразовательной организации»

Возможные наименования должностей, профессий:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор ✓ Начальник
ОКЗ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1120 Руководители учреждений, организаций и предприятий ✓ 1345 Руководители служб и подразделений в сфере образования
ЕКС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения ✓ Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения ✓ Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения

Проект ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
«Руководитель общеобразовательной организации»

ОКСО10
(ОК 009-2016)

- ✓ 1.01.00.00 Математика и механика
- ✓ 1.02.00.00 Компьютерные и информационные науки
- ✓ 1.03.00.00 Физика и астрономия
- ✓ 1.04.00.00 Химия
- ✓ 1.05.00.00 Науки о Земле
- ✓ 1.06.00.00 Биологические науки
- ✓ 2.09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- ✓ 5.37.00.00 Психологические науки
- ✓ 5.38.00.00 Экономика и управление
- ✓ 5.39.00.00 Социология и социальная работа
- ✓ 5.40.00.00 Юриспруденция
- ✓ 5.41.00.00 Политические науки и регионоведение
- ✓ 6.44.00.00 Образование и педагогические науки
- ✓ 7.45.00.00 Языкознание и литературоведение
- ✓ 7.46.00.00 История и археология
- ✓ 7.47.00.00 Философия, этика и религиоведение
- ✓ 7.49.00.00 Физическая культура и спорт
- ✓ 8.53.00.00 Музыкальное искусство
- ✓ 8.54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Требования к должностям (директор, начальник)

Требования к образованию и обучению	Высшее образование (специалитет/магистратура) и профессиональная переподготовка в сфере управления Дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года
Требования к опыту практ. работы	Не менее пяти лет стажа на педагогических должностях, а также наличие опыта руководящей деятельности в сфере образования
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью.. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью.. Прохождение ...медицинских осмотров Прохождение в установленном порядке аттестации
Другие характеристики	Отдельные трудовые функции и трудовые действия трудовой функции, а также их совокупность, могут выполняться лицами, занимающими должности заместителя руководителя (директора, начальника) в порядке делегирования им полномочий и распределения обязанностей. К образованию лиц, которым делегированы отдельные трудовые функции и трудовые действия данной обобщенной трудовой функции, а также их совокупности предъявляется требование наличия высшего образования (специалитет/магистратура) Требование наличия высшего образования и стажа педагогической или руководящей деятельности в общеобразовательной организации не предъявляется к лицам, занимающим должности заместителя руководителя, отвечающего за хозяйственную деятельность

«Директор, начальник» 2019 г.

ОТФ А	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство разработкой и реализацией образовательных программ
	Обеспечение условий реализации образовательных программ
	Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности
	Координация и контроль взаимодействия участников образовательных отношений

«Директор, начальник» 2019 г.

ОТФ В	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации	Администрирование в общеобразовательной организации
	Управление ресурсами общеобразовательной организации
	Обеспечение развития общеобразовательной организации
	Представление общеобразовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

- Сайт Минтруда России
«Профессиональные стандарты»

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

- Справочные системы правовой информации