

Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников

БЕРЕЖНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

эксперт Национального агентства развития квалификаций
Национального совета при Президенте РФ по
профессиональным квалификациям;

руководитель кафедры
развития образовательных систем
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Кандидат филологических наук, доцент



Проектное задание 03.03.2020 г.

- Стратегия развития национальной системы квалификаций в РФ. Независимая оценка наличного уровня квалификации
- Применение профессиональных стандартов в системе дошкольного образования
- Профессиональные стандарты «Педагог», «Инструктор-методист», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания» и другие стандарты как предмет транскрипции

Федеральный Закон «О независимой оценке квалификации» от 03 июля 2016 г., № 238

- **Независимая оценка квалификации** – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификации.
- **Профессиональный стандарт** - нормативный документ, определяющий требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям.
- **Квалификация** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Уровни квалификации – требования к умениям, знаниям в зависимости от полномочий и ответственности работника.



- Национальный Совет при Президенте РФ;
- Национальное Агентство развития квалификаций;
- Совет по профессиональным квалификациям;
- Независимые центры оценки квалификации;
- Работодатели и соискатели.



ПРОТОКОЛ
заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

25 сентября 2019 г.

№ 39

3. О создании советов по профессиональным квалификациям

3.1. О создании Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

3.1.1. Одобрить создание Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.2. Наделить Общероссийскую общественно-государственную просветительскую организацию «Российское общество «Знание» полномочиями базовой организации Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.3. Одобрить кандидатуру Духаниной Любови Николаевны, председателя Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в качестве председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования.

3.1.4. Одобрить персональный состав Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования согласно Приложению 1.

3.1.5. Одобрить отнесение к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования профессиональных стандартов согласно Приложению 2.

Профессиональные стандарты, отнесенные к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
4. Специалист в области воспитания;
5. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);
6. Руководитель общеобразовательной организации;
7. Помощник воспитателя;
8. Педагог дошкольного образования;
9. Руководитель дошкольной образовательной организации;
10. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные стандарты (педагогический кластер)

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)

Приказы МТ и СЗ
от 18 октября 2013 г. № 544н

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

от 24 июля 2015 г. № 514н

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

от 05 мая 2018 г. № 298н

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

от 08 сентября 2015 г. № 608н

Специалист в области воспитания

от 10 января 2017 №10н

Инструктор-методист

от 08 сентября 2014 г. № 630н

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

от 25 декабря 2018 г. № 840н

Введение профессиональных стандартов

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «**Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения** государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».



**ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ**

**Приказ Министерства труда и
социальной защиты РФ от 5 декабря
2018 г. № 769н «Об утверждении
профессионального стандарта “Няня
(работник по присмотру и уходу за
детьми)”»**

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от «24» июля 2015 г. № 514н
«Об утверждении профессионального стандарта
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Возможные наименования должностей, профессий:	✓ Психолог ✓ Педагог-психолог ✓ Психолог образовательной организации
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г.
№ 298н «Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

<p>Возможные наименования должностей, профессий:</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Педагог дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы)✓ Старший педагог дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные программы)✓ Тренер-преподаватель (дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта)✓ Старший тренер-преподаватель (дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта)✓ Преподаватель (дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств)✓ Методист (дополнительные общеобразовательные программы)✓ Педагог-организатор (дополнительные общеобразовательные программы)
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года №10н «Об утверждении профессионального стандарта **Специалист в области воспитания»**»

Возможные наименования должностей, профессий:	<ul style="list-style-type: none">✓ Социальный педагог✓ Старший вожатый✓ Педагог-организатор✓ Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в ДОО)✓ Педагог-библиотекарь✓ Тьютор
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от «18» октября 2013 г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта

Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»

(с изменениями и дополнениями 2016 года)

Возможные наименования должностей, профессий:	✓ Учитель ✓ Воспитатель
--------------------------------------------------------	----------------------------

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от 08 сентября 2014 г. № 630н
«Об утверждении профессионального стандарта
Инструктор-методист»

Возможные наименования должностей, профессий:	<ul style="list-style-type: none">✓ Инструктор по спорту✓ Инструктор по физической культуре✓ Инструктор-методист✓ Старший инструктор-методист
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

Возможные наименования должностей, профессий:	<ul style="list-style-type: none">✓ Воспитатель✓ Музыкальный руководитель✓ Инструктор по физической культуре✓ Старший воспитатель✓ Методист
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению. Воспитатель

ПС «Педагог»

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению **деятельности в образовательной организации**

ПС «Педагог дошкольного образования»

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению **профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства**

Требования к образованию и обучению. Воспитатель

ПС «Педагог»	ПС «Педагог дошкольного образования» Особые условия
-	Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Требования к образованию и обучению. Старший воспитатель

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к образованию и обучению. Старший воспитатель. Требования к опыту практической деятельности

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»

Стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет

При наличии среднего профессионального образования в области педагогики и образования и отсутствии дополнительного профессионального педагогического образования или иных квалификаций - не менее 3-х лет. При наличии высшего образования в области педагогики и образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального педагогического образования – не менее 2-х лет.

Требования к образованию и обучению. Старший воспитатель. Особые условия.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»

-

Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Требования к образованию и обучению. Музыкальный руководитель

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное музыкальное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к образованию и обучению. Музыкальный руководитель

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»
Особые условия

-

Профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте.
Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Требования к образованию и обучению. Инструктор по физической культуре

ПС «Инструктор-методист»

Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта

ПС «Педагог дошкольного образования»

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи
либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

**Требования к образованию и обучению.
Инструктор по физической культуре. Особые условия**

ПС «Инструктор-методист»

Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет)

ПС «Педагог дошкольного образования»

Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Требования к образованию и обучению. Методист. Требования к опыту практической деятельности

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

ПС «Педагог дошкольного образования»

Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Требования к опыту практической деятельности. При наличии квалификации бакалавра - не менее 5 лет. При наличии квалификации магистра работа воспитателем (старшим воспитателем) не менее 3-х лет

Требования к образованию и обучению. Методист.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

**ПС «Педагог дошкольного образования»
Особые условия**

-

Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

Распоряжением от 29 апреля 2019 года №860-р.

Правительство внесло в Госдуму законопроект об изменениях в порядке допуска к педагогической деятельности

- «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»
- Во исполнение [постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2018 года №41-П](#) законопроектом предусматривается нераспространение этой нормы на педагогических работников, замещающих должности воспитателей дошкольных образовательных организаций, принятых на работу до дня вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», эффективно осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.
- Во исполнение [поручения Президента России по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов 21 июня 2017 года \(№Пр-1432 от 25 июля 2017 года, подпункт «б» пункта 1\)](#) законопроектом предлагается установить возможность допуска студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в течение периода прохождения ими обучения к занятию педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам в порядке и на условиях, установленных Минпросвещения совместно с Минобрнауки по согласованию с Минтрудом России.

Профстандарт «Педагог» 2013 г.: **Трудовые функции педагога**

обобщенные трудовые функции педагога

- ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях.
- ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации **основных общеобразовательных программ**

• *Обучение*

• *Воспитание*

• *Развитие*

-
- *Реализация программ дошкольного образования*
 - *Реализация программ начального общего образования*
 - *Реализация программ основного и среднего общего образования*
 - *Модуль "Предметное обучение. Математика«*
 - *Модуль "Предметное обучение. Русский язык»*

«Воспитатель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	Планирование деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе
	Организация развивающей деятельности детей в дошкольной образовательной группе
	Формирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной группе
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования

«Старший воспитатель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Педагогическая деятельность и координация профессиональной деятельности педагогических работников по реализации образовательных программ дошкольного образования	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной группе в соответствии с ФГОС ДО
	Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе
	Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей
	Проведение диагностики результатов образования и развития детей

«Инструктор по физической культуре»

ОТФ 2013

Физическая подготовка
и обучение детей
физической культуре в
соответствии с
программой и
методиками физического
воспитания

ОТФ 2019

Организационно-
педагогическое обеспечение
физического воспитания и
физической активности детей

«Инструктор по физической культуре»

Содержание ОТФ (трудовые функции) 2013	Содержание ОТФ (трудовые функции) 2019
Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся	2. Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников
Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	-
Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися	1. Проведение занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей
Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам организации физической активности детей, их физического воспитания
Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории	3. Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации и контроля ее качества

«Музыкальный руководитель» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей	Организация музыкальной деятельности детей
	Проведение музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей
	Музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования
	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации музыкальной деятельности детей

«Методист» 2019 г.

ОТФ	Содержание ОТФ (трудовые функции)
Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования
	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
	Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами

Сравнительная характеристика

Старший воспитатель	Методист
Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной группе в соответствии с ФГОС ДО	Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования
Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей	Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования
Проведение диагностики результатов образования и развития детей	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами

- Сайт Минтруда России
«Профессиональные стандарты»

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

- Справочные системы правовой информации