

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
общего и профессионального  
образования Свердловской области  
от 31.12.2014 № 336-д  
«Об организации в 2015 аттестационном  
году деятельности Аттестационной  
комиссии Министерства общего и  
профессионального образования  
Свердловской области»

### Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося воспитателя (включая старшего): \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

| Компоненты деятельности      | Показатели  |  | Баллы | Сумма |
|------------------------------|---|--|-------|-------|
|                              | 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.  |  |       |       |
| Эмоционально-психологический | 1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности  |  |       |       |
|                              | 2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности  |  |       |       |
|                              | 3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)   |  |       |       |
|                              | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи   |  |       |       |
| Регулятивный                 | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся   |  |       |       |
|                              | 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников (профессиональный рост педагогов)                             |  |       |       |
|                              | 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности   |  |       |       |
|                              | 8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ   |  |       |       |
| Аналитический                | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)   |  |       |       |
|                              | 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения |  |       |       |
|                              | 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников на уровне сформированности интегративных качеств, личностного развития воспитанников                                   |  |       |       |
|                              | 12. Обеспечивает динамику образовательных достижений воспитанников (педагогов) выше средних в Свердловской области  |  |       |       |
| Творческий                   | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности   |  |       |       |
|                              | 14. Воспитанники (педагоги) вовлечены в творческую проектную деятельность   |  |       |       |
|                              | 15. Воспитанники (педагоги) становятся победителями или призерами творческих конкурсов  |  |       |       |
|                              | 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах  |  |       |       |
| Социальный                   | 17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив  |  |       |       |
|                              | 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями                                     |  |       |       |
|                              | 19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии  |  |       |       |
|                              | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)  |  |       |       |
| С а м                        | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования  |  |       |       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | и воспитания   |  |  |
|   | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ |  |  |
|   | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации   |  |  |
|   | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области  |  |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |  |  |

## Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося учителя-логопеда, учителя-дефектолога: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

| Компоненты деятельности                   | Показатели<br>0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.  | Баллы | Сумма |
|---|---|-------|-------|
| Эмоционально-психологический              | 1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями   |       |       |
|   | 2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся (воспитанников) в профессиональной деятельности   |       |       |
|   | 3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников); способствует становлению дошкольных учебных действий или учебной самостоятельности   |       |       |
|   | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи   |       |       |
| Регулятивный                              | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся (воспитанников)   |       |       |
|   | 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование дошкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся (воспитанников) |       |       |
|   | 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности, индивидуальные коррекционно-развивающие программы  |       |       |
|   | 8. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) основных образовательных программ   |       |       |
| Аналитический                             | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)   |       |       |
|   | 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования   |       |       |
|   | 11. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы   |       |       |
|   | 12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области  |       |       |
| Творческий                                | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности   |       |       |
|   | 14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены в поисковую, творческую деятельность   |       |       |
|   | 15. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в творческих концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах  |       |       |
|   | 16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах   |       |       |
| Социальный                                | 17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся (воспитанников)   |       |       |
|   | 18. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья  |       |       |
|   | 19. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья  |       |       |
|   | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)  |       |       |
| Самосовершенство-вание                    | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования  |       |       |
|   | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области  |       |       |
|   | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |       |       |
|   | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области   |       |       |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |   |       |       |

## Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **инструктора по физической культуре:** \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

| Компо-<br>нен-<br>ты дея-<br>тельно-<br>сти | Показатели<br>0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление<br>показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.  | Баллы | Сумма |
|---|--|-------|-------|
| Эмоционально-<br>психологический            | 1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи   |       |       |
|   | 2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности   |       |       |
|   | 3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся (воспитанников)   |       |       |
|   | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи  |       |       |
| Регулятивный                                | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся  |       |       |
|   | 6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности   |       |       |
|   | 7. Организует активный отдых обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения, работу кружков и спортивных секций   |       |       |
|   | 8. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ   |       |       |
| Аналитический                               | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)  |       |       |
|   | 10. Ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок   |       |       |
|   | 11. Представлена система мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся (воспитанников) |       |       |
|   | 12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области   |       |       |
| Творческий                                  | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности  |       |       |
|   | 14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную проектную деятельность  |       |       |
|   | 15. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских, областных спортивных соревнований и конкурсов   |       |       |
|   | 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах   |       |       |
| Социальный                                  | 17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися (воспитанниками)   |       |       |
|   | 18. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта  |       |       |
|   | 19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии   |       |       |
|   | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)  |       |       |
| Самосовершенствования                       | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания  |       |       |
|   | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ   |       |       |
|   | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации   |       |       |
|   | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области  |       |       |
|   | Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |       |       |

## Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося музыкального руководителя: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

| Компоненты деятельности                   | Показатели<br>0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.   | Баллы | Сумма |
|---|--|-------|-------|
| Эмоционально-психологический              | 1. Создает благоприятный психологический климат на уроках (занятиях)   |       |       |
|   | 2. Использует знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности   |       |       |
|   | 3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию воспитанников, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений  |       |       |
|   | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи  |       |       |
| Регулятивный                              | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся  |       |       |
|   | 6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников  |       |       |
|   | 7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях)   |       |       |
|   | 8. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников |       |       |
| Аналитический                             | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)   |       |       |
|   | 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения  |       |       |
|   | 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников   |       |       |
|   | 12. Имеет показатели динамики образовательных достижений воспитанников выше средних в Свердловской области   |       |       |
| Творческий                                | 13. Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников  |       |       |
|   | 14. Воспитанники участвуют в концертных программах, творческих проектах, конкурсах   |       |       |
|   | 15. Воспитанники становятся победителями или призерами творческих мероприятий на уровне района, города, области  |       |       |
|   | 16. Участвует в методических и творческих мероприятиях (мастер-класс, конференция, олимпиада, концерт, фестиваль, конкурс, открытые комплексные мероприятия и т.д.)  |       |       |
| Социальный                                | 17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников, формирует коллектив   |       |       |
|   | 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями  |       |       |
|   | 19. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает их музыкальное сопровождение.  |       |       |
|   | 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)  |       |       |
| Самосовершенствования                     | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания  |       |       |
|   | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ   |       |       |
|   | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации   |       |       |
|   | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области  |       |       |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |       |       |

## Лист экспертного заключения

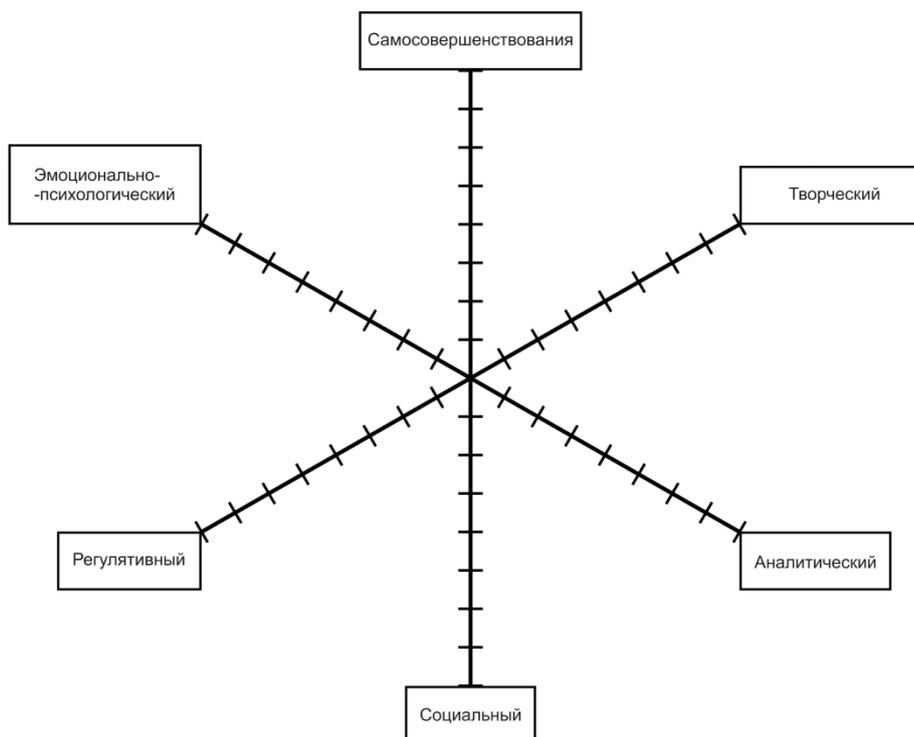
ФИО аттестующегося тьютора: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_

| Компо-<br>нен-<br>ты дея-<br>тельно-<br>сти | Показатели<br>0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление<br>показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.   | Баллы | Сумма |
|---|---|-------|-------|
| Эмоционально-<br>психологический            | 1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся  |       |       |
|   | 2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности  |       |       |
|   | 3. Формирует познавательную-учебную и творческую мотивацию у обучающихся  |       |       |
|   | 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи   |       |       |
| Регулятивный                                | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся   |       |       |
|   | 6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности  |       |       |
|   | 7. Организует персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве, в т.ч. предпрофильной подготовки и профильного обучения  |       |       |
|   | 8. Оказывает поддержку и помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования   |       |       |
| Аналитический                               | 9. Внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)  |       |       |
|   | 10. Проводит совместный с обучающимися рефлексивный анализ их деятельности и результатов для осуществления выбора стратегии и тактики обучения, корректировку индивидуальных учебных планов |       |       |
|   | 11. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС, динамику по показателям их образовательных достижений (выше средних в Свердловской области)              |       |       |
|   | 12. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования  |       |       |
| Творческий                                  | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности   |       |       |
|   | 14. Содействует генерированию творческого потенциала обучающихся и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов   |       |       |
|   | 15. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских, областных конкурсов, олимпиад, конференций   |       |       |
|   | 16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах   |       |       |
| Социальный                                  | 17. Помогает сформулировать личный заказ обучающегося в образовательной деятельности; сопровождает процесс личностного развития   |       |       |
|   | 18. Организует взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для проектирования и коррекции индивидуального учебного плана                                  |       |       |
|   | 19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии  |       |       |
|   | 20. Наличие свидетельств общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)  |       |       |
| Самосовершенствования                       | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания   |       |       |
|   | 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области  |       |       |
|   | 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |       |       |
|   | 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области   |       |       |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за   |   |       |       |

## Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: \_\_\_\_\_

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

---



---



---



---



---



---



---



---

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(ФИО полностью, подпись)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: \_\_\_\_\_  
подпись аттестующего (расшифровка)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

